



4 Ps of AAC

Edición Para Padres



Presente

Sistema AAC está PRESENTE

- ¿Mi hijo/a tiene acceso a apoyos de AAC en todo momento?
 - Durante las actividades diarias en casa
 - En la escuela (cargado y listo para usar)
 - Cualquier momento que salgamos de casa
- ¿Mi hijo/a tiene apoyos de AAC de respaldo disponibles?
- ¿Hay apoyos de comunicación adicionales en nuestro hogar que sean similares a los símbolos en el sistema AAC de mi hijo/a?
- ¿Tenemos un sistema establecido para asegurar que el dispositivo se cargue cada noche?



Personalizado

Sistema AAC está PERSONALIZADO

- ¿Es evidente que el dispositivo AAC de mi hijo/a le pertenece?
- ¿El sistema AAC de mi hijo/a está adaptado a sus necesidades y preferencias?
- ¿Mi hijo/a tiene acceso a un vocabulario completo en su sistema AAC?
 - Vocabulario básico
 - Vocabulario específico (personas, cosas, actividades importantes para mi hijo/a)
 - Frases pregrabadas de uso rápido (cosas que mi hijo/a dice con frecuencia o necesita poder decir rápidamente)
 - Acceso al alfabeto y predicción de palabras
 - Marcadores gramaticales (plurales, posesivos, terminaciones verbales)



Persistente

El compañero de comunicación es PERSISTENTE

- ¿Los compañeros de clase/pares de mi hijo/a entienden qué es AAC?
- ¿Hay otros modelando en el sistema AAC de mi hijo/a y/o un sistema compatible?
 - Adultos y compañeros tocan los iconos correspondientes en el dispositivo AAC cuando hablan con mi hijo/a
- ¿Los educadores/personal de apoyo de mi hijo/a usan vocabulario básico durante la instrucción y hacen preguntas que les permiten responder con vocabulario básico?
- ¿Los maestros, proveedores de servicios, familia, parientes y cuidadores de mi hijo/a han recibido capacitación sobre el sistema AAC de mi hijo/a?



Paciente

El compañero de comunicación es PACIENTE

- ¿Proporciono suficiente tiempo de espera durante las conversaciones para que mi hijo/a pueda:
 - procesar lo que se dijo?
 - decidir cómo o si quiere responder?
 - crear un mensaje en su sistema AAC?
- ¿Mi hijo/a tiene una manera fácil y efectiva de comunicar la necesidad de tiempo adicional?
- ¿Honro y respondo a todos los intentos de comunicación de mi hijo/a (en cualquier modalidad)?
- ¿Evito el exceso de indicaciones y las indicaciones mano sobre mano?

Para más información, contacte a Melanie Derry en derrym@vcu.edu



VCU

RRTC

